



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "JOHN DEWEY"**  
plessi di SAN MARTINO IN PENSILIS (sede centrale)-PORTOCANNONE-URURI  
Via F.lli Fusco 2 86046 SAN MARTINO IN PENSILIS (CB)  
tel. 0875604711-603241 fax 0875603937  
cbic82000c@istruzione.it - cbic82000c@pec.istruzione.it  
CF: 90007890701 Codice Fatt.Elettronica: UFBMJR  
sito: www.icsanmartinoinpensilis.edu.it



Al Collegio dei Revisori dei Conti

LORO SEDI

Agli Atti Contabili

Prot.n. 6400 del 28/11/2020

RELAZIONE ILLUSTRATIVA del Dirigente Scolastico

IPOTESI di CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2020/21

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

Premessa	
<b>Obiettivo</b>	<b>Obiettivi della presente relazione illustrativa sono:</b> - La quantificazione e la finalizzazione delle risorse, nel rispetto della compatibilità economico-finanziaria, nei limiti di legge e di contratto; - L' utilizzo delle risorse disponibile in rapporto al piano dell'offerta formativa; - La facilitazione della verifica da parte degli organi di controllo e la trasparenza nei confronti del cittadino.
Finalità della contrattazione integrativa di Istituto	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2020/21 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:  a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura della presente relazione	Composta da 2 moduli: - Nel primo modulo sono illustrati gli aspetti procedurali e la sintesi del contenuto del contratto; Nel secondo modulo è illustrato: a) l' articolato del contratto con l'attestazione della compatibilità e con i vincoli derivanti dalle norme di legge e <i>dal contratto nazionale</i> ; b) la modalità di utilizzo delle risorse accessorie; c) i risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; d) altre informazioni ritenute utili.

MODULO 1

**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto.**

Data di sottoscrizione	Ipotesi di Contratto integrativo di Istituto, comprensivo di parte normativa ed economica, siglato in data <b>19/11/2020</b>
Periodo temporale di vigenza	<b>Anni 2020/2021 ( parte economica)</b>

Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): dott.ssa Immacolata lamanna
	RSU D' ISTITUTO Componenti: Patrizia Ciccottelli, Fernanda Vassetta, Maria Saracino
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA- UILSCUOLA- SNALS- CONFISAL- FED. NAZ. GILDA/ UNAMS. Firmatarie dell' ipotesi:  <b>Fle CGIL Scuola</b> Gianluigi GIULIANO <b>Federazione CISL -Scuola Università e Ricerca</b> – Antonietta DI PIETRANTONIO <b>Federazione UIL Scuola Rua</b> – Fausta IANNIRUBERTO <b>SNALS CONFISAL</b> –ALIDA CANDELORO
<b>Soggetti destinatari</b>	<b>Personale DOCENTE ED ATA</b>
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<p>La prima parte dell'accordo, confermata rispetto al precedente C.I. in quanto coerente con il CCNL-Comparto Istruzione e Ricerca vigente, contiene tutte le materie oggetto di contrattazione, ed alcune oggetto di informazione atte a regolamentare la vita della scuola, ferme restando le prerogative dirigenziali e del direttore dei servizi. Sono stati illustrati gli obblighi della comunità educante, tenuto conto anche della particolare situazione emergenziale, la gestione delle relazioni sindacali, i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, le modalità di attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, i criteri per gestione delle fasce di flessibilità del personale A.T.A., i criteri di assegnazione del personale alle sedi.</p> <p><b>Nella seconda parte</b> del contratto integrativo (economica) sono state definite le risorse del MOF sulla base dei parametri definiti a livello nazionale a cui sono state aggiunte le economie degli anni precedenti. L'entità complessiva del fondo è conforme a quanto previsto dalla relazione tecnica del DSGA.</p> <p>Nell'accordo integrativo, in sintesi, sono contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. le attività retribuite con il fondo d'istituto</li> <li>2. i criteri generali per l'impiego delle risorse e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari;</li> <li>3. i criteri di ripartizione del fondo di Istituto;</li> <li>4. i criteri di ripartizione del fondo per la valorizzazione del merito del personale;</li> <li>5. i criteri di utilizzazione del personale in progetti non finanziati dal FIS.</li> </ol> <p>Per quanto non espressamente contenuto nella contrattazione integrativa si è rinviato al CCNL-comparto Istruzione e ricerca vigente.</p>

## MODULO 2

**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie risultati attesi altre informazioni utili)**

### Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

*Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di **contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività**. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.*

*La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad **incrementare la qualità del servizio scolastico**, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La*

contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001, come successivamente integrato e modificato.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PTOF.

La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto della consistenza organica dei docenti e del personale ATA.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, alle ore aggiuntive di insegnamento, di potenziamento, nonché alle ore funzionali necessarie alla realizzazione di attività di supporto nel coordinamento educativo-didattico. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF. I progetti e gli incarichi aggiuntivi saranno tutti monitorati e valutati.

#### A) **RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA**

	<b>RELAZIONI A LIVELLO D' ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>
<b>Articolo 2</b>	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata sulla base dei parametri definiti a livello di contrattazione nazionale</i>
<b>Articolo 3</b>	<p><i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene non tiene conto esclusivamente della consistenza organica dei docenti e del personale ATA, pertanto viene ripartita rispettivamente nella misura del 70% e del 30%.</i></p> <p><i>Il personale docente e A.T.A. complessivamente in organico diritto dell'I.C."J.Dewey" di San Martino in Pensilis è composto da 110 unità, suddivisi in 88 docenti, 16 collaboratori scolastici, 5 unità di personale amministrativo, 1 DSGA. Questo è uno dei parametri sui quali si basa l'assegnazione delle risorse indicate nella nota MIUR n. 23072 del 30/09/2020. In proporzione, il personale docente rappresenta l'80% e il personale A.T.A. e il DSGA rappresentano il restante 20%. Le percentuali restano quasi uguali anche in considerazione dell'organico di fatto, con un lieve aumento della percentuale di docenti in considerazione dei diversi spezzoni orario che caratterizzano l'organico complessivo.</i></p> <p><i>L'I.C. "J.Dewey" è un Istituto Comprensivo composto da 9 plessi di scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado, dislocati su tre Comuni: Ururi, Portocanno e San Martino in Pensilis, con una popolazione studente sia di 859 unità. E' un Istituto di media complessità, che diventa elevata considerando i numerosi casi di studenti disabili e con bisogni educativi speciali, in considerazione di un sempre più diffuso disagio socio-economico e dell'alto indice di presenza di famiglie straniere residenti e non sempre culturalmente inserite.</i></p> <p><i>Numerose sono le iniziative progettuali messe in campo per dotare la scuola di ausili didattici, intesi sia come singoli devices che come laboratori e materiale didattico informatico, per garantire a tutti un diritto allo studio attraverso nuovi metodi e linguaggi, considerando anche il particolare periodo di emergenza epidemiologica che più volte ha costretto la scuola a lavorare a distanza.</i></p> <p><i>Pertanto, al fine di acquisire tutte le risorse economiche necessarie per garantire un servizio di qualità e rivolto a tutti, finalizzato anche al recupero della dispersione scolastica, la D.S. ha promosso diversi progetti, tutti accolti e finanziati:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Implementazione di un Laboratorio di informatica per una didattica con la realtà virtuale e aumentata- fondi PNSD Aree a rischio;</i></li> <li><i>2. Un corso di formazione rivolto a docenti interni ed esterno sull'uso delle nuove tecnologie-fondi PNSD-Aree a rischio;</i></li> <li><i>3. <b>Smart class per le scuole del primo ciclo-</b> Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR). Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne"</i></li> </ol>

4. **Sostegno alla didattica digitale** rivolto alle scuole primarie e secondarie di I e II grado della Regione Molise.
5. **Laboratorio integrato di Scienze-** Avviso pubblico- azione 6-“Ambienti digitali e multimediali per la didattica integrata e connessi arredi scolastici” Risorse FSC-2007-2013- Delibera di Giunta regionale n. 504 del 13-12-2009.
6. FSE- PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 **Supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per libri di testo e kit scolastici.**
7. **Progetto “Rinascere con la Magia dell’Opera”** Patto per lo Sviluppo della Regione Molise, Risorse FSC 2014/2020 SCUOLAB – Azione “Ampliamento dell’Offerta Scolastica/Formativa.
8. Scuola Polo regionale per le Biblioteche scolastiche in rete a.s. 2019-20.

Sono in corso di svolgimento due progetti PON-FSE delle precedenti programmazioni .

*Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, alle ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento, alle attività di coordinamento e progettazione. È previsto, altresì, il riconoscimento di ore funzionali alle attività di insegnamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell’ambito del PTOF e sarà monitorata e verificata*

Tutti i progetti sopra elencati arricchiscono il patrimonio strumentale e culturale della scuola, recuperano fondi al di fuori del M.O.F., ma richiedono lavoro aggiuntivo da parte di docenti collaboratori del D.S. e di personale di segreteria che comunque va riconosciuto nelle forme previste dalla contrattazione d’istituto.

Considerando l’utilizzo di tutte le risorse avute per garantire pulizia e sanificazione delle strutture e la dotazione di ulteriori strumentazioni attraverso i fondi per l’emergenza Covid, le continue attività di monitoraggio con il conseguente lavoro aggiuntivo degli stessi collaboratori scolastici e per alcuni elementi di riferimento della segreteria, è chiaro che al fine di garantire almeno in parte un riconoscimento economico-professionale, la percentuale di ripartizione del F.I.S. è stata proposta facendo salire al 30% la parte relativa al personale A.T.A. Il fondo per il merito del personale scolastico- ex-bonus per il merito dei docenti, nel rispetto del comma 249, art.1 della Legge n. 160 del 2019, è stato reinserito all’80% nel F.I.S. e ripartito con le stesse percentuali del 70% e 30% tra componente docente e A.T.A.-

Il 20% del fondo per il merito del personale è stato trattenuto con le finalità con cui era stato concepito dalla legge 107/2015, comma 126, di fatto in abrogato, con criteri di attribuzione rivisti e concordati con tutti gli attori della contrattazione.

Le quote ripartite secondo i criteri sopra descritti, sono state utilizzate, quindi, per le attività straordinarie e per l’intensificazione del lavoro degli A.T.A. e per le attività svolte dai docenti per: coordinamento, supporto organizzativo, ampliamento dell’offerta formativa, recupero e potenziamento delle competenze degli alunni.

**Articolo 4**

*Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 19 novembre 2020.*

**B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse**

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA CCNL/2007	DESCRIZIONE	IMPORTO L.D.
<b>Art.88 comma 2/b</b>	attività aggiuntive di insegnamento	9.695,00 euro
<b>Art.88 comma 2/d</b>	attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (supporto alla didattica)	10.512,50 euro
<b>Art.88 comma 2/d</b>	attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (supporto all'organizzazione)	16.275,00 euro
<b>Art.88 comma 2</b>	Attività aggiuntive del personale ATA.	17.135,68 euro
<b>ART.47C 1/B</b>	Attività aggiuntive del personale ATA – Incarichi specifici	2.397,35 euro
<b>Art.88 comma 2/f</b>	collaborazione al dirigente scolastico.	3.500,75 euro
<b>Art.88 comma 2/j</b>	indennità di direzione spettante al DSGA	4.050 euro
<b>Art.88 comma 2</b>	indennità di direzione spettante al sostituto del DSGA	929,36 euro
<b>Art.87 comma 1</b>	avviamento alla pratica sportiva comprensivo dell'economia precedente	2.468,91 euro
<b>Art. 33</b>	Risorse funzioni strumentali AL PTOF	3.957,61 euro
	Ore eccedenti per sostituzione docenti assenti comprensivi delle economie degli anni precedenti	4.637,61 euro
	Area a rischio	2.590,25 euro
	Valorizzazione del merito A.S. 2020/21	3.133,76 euro
	Progetti comunitari docenti e A.T.A.	64.889,93 euro
	<b>Totale</b>	<b>146.173,71 euro</b>

**C) Somme oggetto di informazione**

Le somme non soggette a contrattazione sono:

- fondi per la sostituzione dei colleghi assenti;
- fondi per l'attuazione di progetti europei ( PON – FSE) per un totale di € 64.889,93.

**D) Effetti abrogativi impliciti** I riferimenti normativi sono quelli vigenti contenuti nel contratto nazionale di Comparto e nella Contrattazione Integrativa di Istituto e nel DLgs 165/2001 come modificato dal DLgs 150/2009 e dal D.lgs n. 75/2017 .

La presente relazione viene inviata ai revisori dei conti proprio per l'espressione del parere

IL DIRIGENTE SCOLASTICO