



**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN MARTINO IN PENSILIS
"J. DEWEY"**

Via F.lli Fusco 2

86046 SAN MARTINO IN PENSILIS

tel. 0875604711- 603241 fax 0875603937

cbic82000c@istruzione.it

Comprendente i Complessi Scolastici di: Portocannone (CB) tel 087559144 ed Ururi (CB) tel 0874830139

IPOTESI CONTRATTO INTEGRATIVO ISTITUTO

Parte economica

A.S. 2019/20

L'anno 2019, il mese di novembre il giorno 22 in San Martino in Pensilis, presso la sede dell'Istituto Comprensivo, in sede di contrattazione integrativa a livello di singola istituzione scolastica

tra

il Dirigente Scolastico Prof.ssa Immacolata LAMANNA, quale rappresentante di parte pubblica dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO IN PENSILIS

e la parte sindacale composta da:

- a) RSU di Istituto rappresentata dalle Sigg.re PATRIZIA CICCOTELLI
FERNANDA VASSETTA
M.CONCETTA VITALE

b) OO.SS. firmatarie del CCNL

Fle CGIL Scuola
Federazione CISL -Scuola Università e Ricerca-
Federazione UIL Scuola Rua-
SNALS CONFESAL
Federazione GILDA UNAMS-

IMPIEGO DELLE RISORSE FINANZIARIE RIFERITE AL FONDO D'ISTITUTO ED A OGNI ALTRA RISORSA IMPIEGATA PER CORRISPONDERE COMPENSI, INDENNITA' O QUANT'ALTRO AL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUTO

Art. 1 - Limiti e durata dell'accordo

Il presente accordo riguarda le materie oggetto di contrattazione decentrata di istituto relativamente all'impiego delle risorse finanziarie riferite al fondo d'istituto ed a ogni altra risorsa a qualsiasi titolo pervenuta nella disponibilità dell'istituto che venga parzialmente o totalmente impiegata per corrispondere compensi, indennità o quant'altro al personale in servizio presso l'istituto stesso.

Il presente accordo ha validità a partire dall'anno scolastico in corso e comunque fino alla sottoscrizione di modifiche e/o integrazioni.

Art. 2 - Calcolo e utilizzo delle risorse

Il fondo sarà calcolato annualmente rispettando le norme in vigore per ogni anno scolastico.

Art. 3 - Attività retribuite con il fondo d'Istituto

Il fondo sarà utilizzato, per il personale docente, per le seguenti attività, su proposta del Collegio dei Docenti:

1. particolare impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica, la flessibilità organizzativa e didattica che consiste nelle prestazioni connesse alla turnazione ed a particolari forme di flessibilità dell'orario, alla sua intensificazione mediante una diversa scansione dell'ora di lezione ed all'ampliamento del funzionamento dell'attività scolastica, previste nel regolamento sull'autonomia;
2. le attività aggiuntive di insegnamento, corsi mirati al recupero dello svantaggio e al potenziamento delle eccellenze;
3. tutte le attività ed i progetti volti al miglioramento dell'offerta formativa deliberati dal collegio docenti, fino alla concorrenza dei fondi disponibili;
4. coordinamento dei lavori nei consigli di classe;
5. attività di supporto alla presidenza;
6. responsabile biblioteche, riviste, laboratori, dislessia, educazione alla salute, educazione all'ambiente;
7. attività di ricerca didattico disciplinare espletata attraverso i dipartimenti;
8. attività di orientamento;
9. attività volte a migliorare l'uso delle ITC nella didattica curriculare;
10. altre attività previste dall'art. 88 del CCNL.

Il fondo sarà utilizzato, per il personale ATA, per le seguenti attività, su proposta del DSGA, sentita l'assemblea del personale ATA:

1. compenso orario e/o forfettario per intensificazione lavori relativi a tutte le attività del POF;

2. interventi straordinari sulle strutture (pulizie straordinarie);
3. presenza in servizio e qualità del servizio offerto secondo le indicazioni del DSGA su direttiva del Dirigente scolastico;
4. interventi straordinari nei servizi amministrativi, tecnici e logistici volti al miglioramento dell'organizzazione interna;
5. attività di supporto agli alunni diversamente abili;
6. attività di supporto all'aggiornamento del sito web;
7. attività di supporto ai progetti definiti nel programma annuale;
8. sostituzione colleghi assenti (essa verrà retribuita con un'ora di compenso per ogni giornata di sostituzione);
9. altre attività previste dall'art. 88 del CCNL.

Art. 4 - Criteri generali per l'impiego delle risorse

1. Il Fondo d'Istituto è costituito secondo quanto stabilito nei vigenti accordi e contratti nazionali e le prestazioni del personale verranno retribuite secondo le tabelle annesse agli stessi;
2. Le risorse finanziarie riferite al fondo verranno utilizzate con le seguenti priorità:
 - a) retribuzione delle attività aggiuntive non d'insegnamento e delle attività aggiuntive per il personale ATA;
 - b) retribuzione delle attività aggiuntive d'insegnamento per il personale docente connesse a progetti didattici aggiuntivi rispetto al curricolo ordinamentale che saranno progettati e realizzati nella misura permessa dalle risorse di cui alla precedente lettera a) del presente articolo, salvo l'esistenza di finanziamenti specifici;
3. la partecipazione ad attività di formazione in orario di servizio è soggetta ad autorizzazione del Dirigente;
4. il personale docente ha accesso alla retribuzione delle attività aggiuntive d'insegnamento e non d'insegnamento in modo paritario;
5. Nell'attuazione dei vari progetti e nell'assegnazione degli incarichi sarà data la precedenza sia per attività di consulenza che di progettazione che per attività di docenza al personale interno in possesso delle necessarie competenze;
6. Per il personale ATA l'affidamento di incarichi aggiuntivi verrà effettuato dal DS su proposta del DSGA sulla base delle competenze e della disponibilità del dipendente, anche attraverso una rotazione degli incarichi all'interno degli uffici o tra il personale appartenente ai singoli profili. Le indennità ed i compensi al personale docente ed ATA possono essere corrisposti:
 - a. in modo analitico, cioè computando le ore di attività prestate. Il computo sarà effettuato sulla base di fogli-firma che saranno predisposti dall'istituto.
 - b. in modo forfettario, cioè in cifra unica prestabilita a fronte degli impegni e dei maggiori o più intensi carichi di lavoro previsti. In caso di subentro o sostituzione del dipendente originariamente incaricato della mansione con altro dipendente a seguito assenza o per altro motivo il compenso sarà corrisposto pro-quota a coloro che hanno svolto la mansione. Lo svolgimento della mansione sarà comprovato mediante relazione sull'attività svolta da presentare al termine delle attività
7. Per la frequenza di corsi di formazione effettuati fuori dell'orario di servizio si stabilisce quanto segue:
 - o il personale ATA usufruirà di recuperi giornalieri e orari commisurati alla durata dei corsi.

**Art.5 IMPIEGO DELLE RISORSE FINANZIARIE RIFERITE AL FONDO PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE
ART.1 , COMMI 126,127 E 128 DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015 N.107 A.S.2019/20.**

1. Importo totale disponibile.

Il presente accordo riguarda l'impiego delle risorse finanziarie riferite al fondo per la valorizzazione del merito del personale docente art.1 , commi 126,127 e 128 della legge 13 luglio 2015 n. 107, A.S. 2019/20, assegnate con nota n.21795 del 30/09/2019 pari ad € 11.854,29 lordo dipendente.

In ottemperanza alla legge 13 luglio 2015 n. 107 i criteri per la valorizzazione del merito del personale docente sono stati approvati dal Comitato di valutazione nella riunione del 29 giugno 2016, consegnati al Dirigente Scolastico e pubblicati all'albo della scuola .

2- Criteri di assegnazione del bonus per la valorizzazione del personale docente.

Si ritiene che gli aspetti della professione docente quali:

- assiduità nella presenza a scuola;
- diligenza;
- competenza professionale;
- disponibilità e responsabilità;
- capacità di stabilire relazioni positive con gli alunni, i genitori, i colleghi, il dirigente, i soggetti del territorio;

non possono essere oggetto di valutazione del merito in quanto esse rappresentano elementi qualificanti del normale lavoro quotidiano.

Sono oggetto di attribuzione del bonus i docenti che abbiano mostrato rispetto del codice disciplinare, e la cui attività professionale rispecchierà almeno uno dei tre profili delineati dalla Comitato di valutazione secondo quanto indicato dal comma 129 della legge 107:

- Profilo del docente area A: ha capacità di concepire la propria professione come un continuo percorso di ricerca di contenuti e metodi nella propria disciplina. La sua attività professionale migliora i processi formativi dell'Istituzione Scolastica e la performance delle proprie classi (percorsi personalizzati ed individualizzati per l'inclusione e il potenziamento, progettazione per competenze).
- Profilo del docente B: persegue l'innovazione e la mission condivisa in seno al collegio dei docenti, diffonde buone pratiche ed è di esempio ai propri pari. Contribuisce in maniera consistente alla realizzazione di progetti volti all'innovazione e ai processi di miglioramento delle prove InValsi.
- Profilo del docente C: assume compiti di coordinamento, progettazione e responsabilità nel lavoro dei dipartimenti, nei gruppi di progetto e consigli di classe e in genere nel coordinamento di attività della scuola con autonomia organizzativa e operativa e leadership efficace. Si occupa responsabilmente e con risultati efficaci della formazione del personale della scuola, anche elaborando modalità innovative.

L'individuazione del personale docente a cui attribuire il Bonus sarà effettuata seguendo i criteri stabiliti dal Comitato di valutazione, essi sono riportati nel seguente quadro sinottico:

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI (Legge 107/15)

AREA A	SUBAREA	INDICATORI	DESCRITTORI
1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti	<i>Qualità dell'insegnamento</i>	Ricerca di contenuti e metodi nella propria disciplina	Progettazione e realizzazione di una didattica innovativa degli argomenti disciplinari
	<i>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</i>	Ottimizzazione del curriculum verticale	Distillazione verticale e orizzontale del curriculum in funzione delle competenze Progettazione di UDA pluridisciplinari per lo sviluppo delle competenze
	<i>Miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	Ambienti di apprendimento innovativi Impostazione di una didattica metacognitiva Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto	Progettazione e realizzazione di percorsi innovativi sull'inclusione e sulla personalizzazione Attività per contrastare la dispersione scolastica Realizzazione di percorsi per una didattica metacognitiva Percorsi di cittadinanza attiva: educazione all'ambiente e alla salute, educazione all'affettività e alla sessualità, convivenza civile, contrasto al bullismo, sicurezza.

AREA B	SUBAREA	INDICATORI	DESCRITTORI
2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<i>Attenzione alla didattica per il potenziamento delle competenze</i>	Attività finalizzate al miglioramento delle competenze degli alunni Analisi delle prove INVALSI per proposte di miglioramento Attività effettuate per classi parallele	Progettazione e realizzazione di attività di problem solving stesura di griglie innovative per valutare le competenze stesura di prove innovative per classi parallele
	<i>Innovazione didattica: apprendimento socializzato, uso delle ITC</i>	Metodologia Scuola 2.0 Progetti di ricerca metodologica e didattica.	Individuare il software più efficace che amplifica l'azione didattica in precisi percorsi di apprendimento Uso innovativo cooperative learning Learning objects improntati al miglioramento delle competenze
	<i>Documentazione</i>	Diffusione documentazione	Diffusione nella scuola di buone pratiche e pubblicazione delle stesse sul sito e/o sulla classe virtuale e/o sul registro elettronico Diffusione di buone pratiche nelle scuole in rete Diffusione di buone pratiche sulle piattaforme nazionali

AREA C	SUBAREA	INDICATORI	DESCRIPTORI
3.Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	<i>Coordinamento didattico</i>	coordinamento nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe	Autonomia nello svolgimento dei compiti di coordinamento assegnato Leadership dimostrata nel condurre il gruppo Grado di soddisfazione del gruppo
	<i>Coordinamento organizzativo</i>	coordinamento delle attività della scuola, di supporto organizzativo al Dirigente, anche in orario extracurricolare e durante la sospensione delle lezioni	Autonomia nello svolgimento dei compiti di coordinamento assegnato Leadership dimostrata nel condurre il gruppo Grado di soddisfazione del gruppo di lavoro
	<i>Formazione</i>	Attività di formazione come docente e/o coach a supporto all'innovazione didattica Modalità innovative nella formazione	Qualità del materiale prodotto; grado di soddisfazione Attività innovativa di tutoring

Ad ogni area sono assegnati 300 €, ogni docente potrà essere valorizzato su una o più aree con i seguenti importi:

n. 1 area	Fino ad un massimo 300 €
n. 2 aree	Fino ad un massimo 600 €
n. 3 aree	Fino ad un massimo 900 €

Il bonus sarà attribuito ad un numero congruo di docenti, evitando sia distribuzioni massive sia destinazione ad un numero troppo esiguo di docenti.

Il numero dei docenti da valorizzare nell'anno scolastico 2019/20 sarà circa lo stesso dello scorso anno considerando che la somma assegnata (€ 11.854,29) è di poco superiore.

Art.7 - Formazione del personale

Le risorse per le attività di formazione per il personale docente ed ATA (in coerenza con gli obiettivi e le finalità definiti con il Piano Nazionale di formazione dei docenti e dell'istituzione scolastica) sono ripartite tra le diverse categorie di personale (docente ed ATA secondo i seguenti criteri generali:

- In proporzione secondo le consistenze degli organici di fatto;
- Per quanto riguarda la componente docente le stesse risorse saranno destinate al personale precario.

Art.8- Progetti comunitari e nazionali .

Il personale partecipa a tali attività in base alla propria disponibilità individuale e alle relative competenze.

Nei progetti in cui il finanziamento non sia completamente vincolato e può, di conseguenza, essere prevista una retribuzione per il personale partecipante si darà luogo ad una integrazione del presente contratto con la previsione delle quote spettanti.

Per il personale ATA, acquisita la necessaria disponibilità, si potrebbe procedere ad una distribuzione dei progetti in modo da coinvolgere tutti gli interessati (ovvero tutti coloro che hanno determinate competenze). Anche in questo caso è possibile prevedere una rotazione, per agevolare la più ampia partecipazione.

Art.9 - Disposizioni finali

La contrattazione collettiva integrativa si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali tra soggetti e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono, senza contravvenire alle riserve previste dalla normativa vigente.

Per quanto concerne l'art. 22 del C.C.N.L. siglato il 19/04/2018, tenuto conto di quanto stabilito dall'art 54 del D.Lvo n.150/2009, che ha apportato modifiche all'art.40 del D.Lvo N.165/2001, sono escluse dalla contrattazione collettiva periferica le materie attinenti all'organizzazione degli uffici e quelle afferenti alle prerogative dirigenziali.

Art. 10- Clausola di salvaguardia finanziaria

Nel caso in cui l'accertamento dell'incapienza del FIS intervenga quando le attività previste sono state già svolte, il dirigente dispone, previa informativa alla parte sindacale, salvo quanto dispone l'art 6 c.2 del C.C.N.L. in vigore, la riduzione dei compensi complessivamente spettanti a ciascun dipendente, nella misura percentuale necessaria a garantire il ripristino della compatibilità finanziaria.

Art.11- Natura premiale della retribuzione accessoria.

I progetti per i quali è previsto un compenso a carico del Fondo devono rendere espliciti preventivamente gli obiettivi attesi, la misura del loro raggiungimento e gli indicatori quantitativi da utilizzare per la verifica. La liquidazione dei relativi compensi avviene a consuntivo e previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti. In caso di mancata corrispondenza, il Dirigente Scolastico dispone, a titolo di corrispondenza parziale del lavoro effettivamente svolto, la corresponsione di un importo commisurato al raggiungimento degli obiettivi attesi.

Art. 12 -Variazioni della situazione

Valgono i seguenti criteri:

1. Al fine dell'impiego delle risorse, la spesa complessiva dei compensi ed indennità concernente le attività, i progetti e gli incarichi di cui ai precedenti articoli non può superare in alcun modo i vincoli derivanti dai contratti nazionali e dal programma annuale, ai sensi dell'art. 40, comma 3, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.
2. Nel caso in cui pervenissero nella disponibilità dell'istituto ulteriori finanziamenti rispetto a quelli conosciuti al momento della stipula del presente accordo ne sarà data immediata comunicazione alle parti sindacali e su di essi potrà essere effettuata contrattazione; in sede di contrattazione saranno altresì fornite le variazioni di bilancio conseguenti.

Art. 13 – Ripartizione del fondo

La parte economica afferente la retribuzione del personale docente ed ATA è definita come di seguito :

ENTRATE A.S. 2019/20

	ECONOMIE 2018/19	Assegnazione LORDO DIPEN. NOTA N.21795 DEL 30/09/2019	DISPONIBILITA' MOF	
FIS	1.611,51	43.705,68	45.317,19 L.D.	60.135,91 L.S.
FUNZIONI STRUMENTALI		3.965,55	3.965,55 L.D.	5.262,29 L.S.
INCARICHI ATA		2.183,87	2.183,87 L.D.	2.898,00 L.S.
ORE ECCEDENTI SOSTIT. COLLEGHI ASSENTI	1.712,17	2.242,74	3.954,91 L.D.	5.248,16 L.S.
ATTIVITA' COMPLEMENTARI EDUC.FISICA		843,09	843,09 L.D.	1.118,78 L.S.
AREE A RISCHIO		1.346,31	1.346,31 L.D.	1.786,55 L.S.
1 PROGETTO COMUNITARIO DOCENTI E ATA*			28.087,14 L.D.	37.271,64 L.S.
BONUS DOCENTI		11.854,29	11.854,29 L.D.	15.730,64 L.S.
	3.323,68	66.141,53	€ 97.552,35 L.D.	129.451,97 L.S.

* N. 1 PON FSE PROGETTO COMUNITARIO
COMPETENZE DI BASE 2 PRIMO CICLO
L.D. € 33.682,74 (L.S.€44.697,00)

DI CUI € 28.087,14 L.D. (L.S. € 37.271,64) PER PERSONALE
DOCENTE E ATA E € 7.425,36 L.S. PER SPESE DI GESTIONE NON
CONTRATTUALIZZABILI.

SINTESI SPESE

DOCENTI	LORDO DIPENDENTE	
PROGETTI	6.300,00	8.360,10
INCARICHI art. 88 CCNL	22.452,50	29.794,46
FUNZIONI STRUMENTALI ART.33	3.965,55	5.262,29
ORE ECCEDENTI PER SOSTITUZIONI COLLEGHI ASSENTI (*)	3.954,91	5.248,16
PROGETTI con FINANZIAMENTI FINALIZZATI		
ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA	843,09	1.118,78
N.1 PROGETTO COMUNITARIO	20.175,26	26.772,57
AREE A RISCHIO	1.346,31	1.786,55
BONUS DOCENTI	11.854,29	15.730,64
TOTALE DOCENTI	€ 70.891,91	€ 94.073,56

ATA		LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
INCARICHI art. 88 CCNL	ASS. AMM.	5.907,19	7.838,84
	COLL. SCOL.	5.757,50	7.640,20
INCARICHI SPECIFICI ART.47 - ASS. AMM.		1.150,00	1.526,05
INCARICHI SPECIFICI ART.47 - COLL. SCOL.		1.033,87	1.371,94
N.1 PROGETTI COMUNITARI		7.911,88	10.499,06
TOTALE ATA		€ 21.760,44	€ 28.876,09
IND. DIR. AL D.S.G.A. E SOSTITUTO- PARTE VARIABILE		4.900,00	6.502,30
TOTALE INDENNITA'		4.900,00	6.502,30
totale previsione SPESE (*)		€ 97.552,35	129.451,97
totale previsione ENTRATE		€ 97.552,35	129.451,97

* LE ORE ECCEDENTI NON SONO OGGETTO DI
CONTRATTAZIONE

| FUNZIONI STRUMENTALI AL POF |

FONDI ASSEGNATI € 3.965,55

LORDO DIPENDENTE

COORDINAMENTO DEL PTOF URURI		€	1.000,00
COORDINAMENTO DEL PTOF PORTOCANNONE		€	900,00
ORIENTAMENTO FORMATIVO IN ITINERE		€	411,55
CONTINUITA' ORIENTAMENTO		€	830,00
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL PTOF	N. 2	€	824,00

€ 3.965,55 L.D. € 5.262,29 L.S.

RI MODULAZIONE GENNAIO 2020

collaborazioni DS			componenti	compenso forfetario			costo componenti €		
I collaboratore							1662,50		€ 1.662,50
II collaboratore							1662,50		€ 1.662,50
TOTALE							3325,00		€ 3.325,00
	referente	ore referente	componenti	ORE			costo componenti €	costo referente €	costo totale
refPOFPrimariaSM plessi staccati		50	2	100			17,50	1750,00	1750,00
Resp plesso secondaria I grado ururi e portocannone		22	2	44			17,50	770	770,00
refPOFPRIMARIA SM		90	1	90			17,50	1575,00	1575,00
Coordinatore strumento musicale		15	1	15			17,50	262,5	262,50
REF POF INFANZIA		20	3	60			17,50	1050,00	1050,00
coordinamento di classe		20	13	260			17,50	4550,00	4550,00
coordinamento interclas		10	20	200			17,50	3500,00	3500,00
Ambiente Salute		10	1	10			17,50	175	175,00
gruppo H		20	1	20			17,50	350	350,00
Gruppo H		10	1	10			17,50	175,00	175,00
Animatore Digitale		5	1	5			17,50	87,5	87,50
Viaggi Istruzione		10	1	10			17,50	175	175,00
Giochi Matematici		10	2	20			17,50	350	350,00
dipartimenti delle competenze		10	4	40			17,50	700,00	700,00
TOTALE								15470,00	€ 15.470,00
	referente	ore referente	componenti	h per ciascuno	ore totali h	costo per ora €	costo componenti €	costo referente €	costo totale
Commissioni									
gruppo GLI (DSA)			3	15	45	17,5	787,50	0	€ 787,50
Referenti bullismo e Cyber bullismo			2	10	20	17,5	350,00		€ 350,00
Referenti service learning			2	10	20	17,5	350,00		€ 350,00
Referenti biblioteche			2	10	20	17,5	350,00		€ 350,00
Commissione logo scuola green			3	3	9	17,5	157,50		157,50

Anna Colata Luciano

Fessute
Ilma Genovese
Cecofelli Referente

GENNAIO 2020

tutor			7				700,00	0	€ 700,00
supporto alla didattica digitale					15	17,5	262,50		€ 262,50
Sito internet e registro elettronico			1		40	17,5	700,00		€ 700,00
TOTALE									3.657,50 €
PROGETTI:									
Cultura della sicurezza			1		40	17,5	700,00		€ 700,00
potenziamento logico matematico			4	10	40	35	1400,00		€ 1.400,00
potenziamento strumento musicale			4	20	80	35	2800,00		€ 2.800,00
concerti			4	20	80	17,5	1400,00		€ 1.400,00
totale							10132,50		€ 6.300,00
totale complessivo									€ 28.752,50

Lucrezia Lusso

*Mario Paoletti
 Creola Patrizia
 Francesco Vespoli*